



سياسة الاحتياجات التعليمية الخاصة والإعاقات (SEND).

مدرسة وردزورث الابتدائية والحضانة

الحكام تمت الموافقة عليه من قبل

تاريخ:

يونيو 2024 تاريخ آخر مراجعة

يونيو 2025 المراجعة القادمة مستحقة
بواسطة:

مقدمة

نهدف في وردزورث إلى توفير بيئة شاملة ودافئة وسعيدة وآمنة ومهتمة حيث يشعر الجميع بالانتماء. نحن ندعم أكثر من 680 طفلاً، بما في ذلك العديد من التلاميذ الذين لديهم خطط التعليم والصحة والرعاية. لدينا تطلعات عالية لأطفالنا ونحن متحمسون لضمان حصول جميع تلاميذنا على منهج دراسي ملائم وواسع ومتوازن من خلال تعليم شامل عالي الجودة. وهذا سيمكن أطفالنا من أن يصبحوا مستقلين، ولديهم دوافع ذاتية، وأكثر ذكاءً مدى الحياة. نحن نقدر ونرعى الإبداع والاختلاف لدى كل طفل ونؤمن بشكل أساسي بنهج شمولي للتعليم يجمع بين التركيز الصارم على موضوعات المنهج الأساسية، إلى جانب منهج موسع قائم على الموضوع والأنشطة اللاصفية.

ومع ذلك، فإننا ندرك أن الأطفال يستفيدون من المنهج التكيفي وأن بعض الأطفال سيحتاجون إلى دعم إضافي، في مراحل مختلفة، من أجل تحقيق إمكاناتهم الكاملة. نلتزم مدرسة وردزورث الابتدائية والحضانة بالإدماج الناجح للتلاميذ من خلال العمل التعاوني مع الأطفال وأولياء الأمور (SEND) ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة والإعاقات والموظفين والمتخصصين. نحن نحترم ونرحب ونقدر المساهمة الفريدة التي يمكن أن يقدمها كل فرد لمجتمع مدرستنا. في وردزورث، كل ما يهمنا هو الطفل ونعتقد أن كل معلم هو مدرس للتلاميذ الذين لديهم مهارات إرسال

محتويات

1. الأهداف 3
2. التشريع والتوجيه 4
3. التعاريف 4
4. الأدوار والمسؤوليات 5
5. دعم التلاميذ الذين يعانون من حالات طبية 6
6. إجراءات الشكاوى 6
7. إرسال تقرير المعلومات والروابط المفيدة 6

الأهداف

الخاصة بنا إلى SEND تهدف سياسة

- حدد كيف ستقوم مدرستنا بدعم وتوفير التلاميذ ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة أو الإعاقات (إرسال)
- SEND. اشرح أدوار ومسؤوليات كل من يشارك في تزويد التلاميذ بـ

مدرسة وردزورث الابتدائية والحضانة هي مدرسة شاملة يتم فيها دمج جميع الأطفال بشكل كامل بغض النظر عن أو الإعاقة (SEN) الاحتياجات التعليمية الخاصة

ونحن نعتقد بقوة أن:

- يجب أن يُتاح للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة إمكانية الوصول الكامل إلى منهج دراسي واسع ومتوازن ومناسب لعمرهم، بالإضافة إلى الرحلات المدرسية والأنشطة اللاصفية
- يجب أن يحصل جميع الأطفال على تعليم شامل وعالي الجودة
- يجب تلبية احتياجات جميع الأطفال وسيكونون قادرين على تلبية التوقعات المحددة لهم بناءً على أعمارهم ونقاط البداية
- ينبغي البحث عن آراء التلاميذ وأولياء الأمور وأخذها في الاعتبار عند تخطيط وتقييم الخدمات والنتائج التعليمية الأوسع
- تعليم أطفالهم
- ينبغي وضع الأطفال في قلب أي قرارات تتخذها في المدرسة

نحن نسعى جاهدين لتحقيق أفضل النتائج الممكنة لتلاميذنا ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة والإعاقات بعدة طرق ونهدف إلى إظهار ذلك من خلال قيم مدرستنا المتمثلة في التعلم والثقة والمجتمع والرعاية والتمكين

أهدافنا هي:

- لضمان حصول الأطفال على تعليم شامل عالي الجودة وتعزيز ثقافة التعلم الشاملة
- تحديد احتياجات الأطفال في وقت مبكر من أجل تزويدهم بالدعم أو التدخل الإضافي المستهدف
- لرصد وتقييم ومراجعة تقدم التلاميذ بانتظام من خلال اعتماد خطة التقييم، قم بإجراء المراجعة بما يتماشى مع النهج المتدرج
- للوصول إلى المشورة المتخصصة والتواصل وفقاً لاحتياجات الطفل
- العمل جنباً إلى جنب مع أولياء الأمور والمهنيين لضمان التواصل الجيد والنهج المتسق المشترك لتلبية الاحتياجات الفردية

التشريع والتوجيه

(2014) (SEND) تعتمد هذه السياسة على مدونة الممارسات القانونية الخاصة بالاحتياجات التعليمية الخاصة والإعاقة والتشريعات التالية:

- الجزء 3 من قانون الأطفال والعائلات لعام 2014، الذي يحدد مسؤوليات المدارس تجاه التلاميذ ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة والإعاقات
- لوائح الاحتياجات التعليمية الخاصة والإعاقة لعام 2014، والتي تحدد مسؤوليات المدارس فيما يتعلق بخطط وتقرير معلومات (SENCOS) ومنسقي الاحتياجات التعليمية الخاصة، (EHC) التعليم والصحة والرعاية SEN

تعريفات

يرسل:

- تأكد من أن المدرسة تحتفظ بسجلات جميع التلاميذ ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة أو ذوي الاحتياجات الخاصة محدثة

محافظ سين

بما يلي SEN سيقوم محافظ

- في اجتماعات مجلس الإدارة SEND ساعد في رفع مستوى الوعي بقضايا
- مراقبة جودة وفعالية توفير الاحتياجات التعليمية الخاصة والإعاقة داخل المدرسة وإطلاع مجلس الإدارة على هذا الأمر
- SEN ومدير الحماية والشمول لتحديد التطوير الاستراتيجي لسياسة SENCO العمل مع مدير المدرسة و توفيرها في المدرسة

مديرة المدرسة

سيقوم مدير المدرسة بما يلي:

- SEN لتحديد التطوير الاستراتيجي لسياسة SEN ومدير الحماية والشمول ومحافظ SENCO العمل مع وتوفيرها في المدرسة
- تحمل المسؤولية الشاملة عن توفير وتقديم المتعلمين ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة و/أو الإعاقة

معلمي الصف

كل معلم صف مسؤول عن

- توفير تعليم عالي الجودة وشامل لجميع التلاميذ
- تقدم وتطور كل تلميذ في صفه
- العمل بشكل وثيق مع أي مساعدين تدريس أو طاقم متخصص لتخطيط التعديلات المناسبة والتدخلات والدعم المستهدف لمطابقة النتائج المحددة للتلميذ
- تقييم تأثير الدعم وتقييم ومراقبة التدخلات
- SEND التواصل المباشر مع أولياء الأمور ومقدمي الرعاية للتلاميذ باستخدام
- لمراجعة تقدم كل تلميذ وتطوره واتخاذ قرار بشأن أي تغييرات على الحكم SENCO الاتصال بـ
- التأكد من اتباعهم لسياسة الإرسال هذه وتقرير إرسال المعلومات

دعم التلاميذ الذين يعانون من حالات طبية

في وردزورث، ندرك أنه يجب دعم التلاميذ الذين يعانون من حالات طبية بشكل مناسب حتى يتمكنوا من الوصول الكامل إلى التعليم، بما في ذلك الرحلات المدرسية والأنشطة الخارجية. قد يكون لدى بعض الأطفال الذين يعانون من الذي يجمع بين احتياجات الرعاية الصحية EHCP حالات طبية أيضاً احتياجات تعليمية خاصة و/أو لديهم برنامج والاجتماعية بالإضافة إلى توفير التعليم الخاص لهم. جميع الأطفال الذين يعانون من حالات طبية لديهم خطة رعاية يمكن لجميع المهنيين العاملين مع الطفل الوصول إليها وتكون مكتوبة بالشراكة مع الوالدين/مقدمي الرعاية. هذا تقرير مفصل يتضمن صورة للطفل وحالته وكيفية إدارة الحالة وأي أدوية يحتاج الطفل إلى تناولها. بالإضافة إلى ذلك، نحتفظ بسجل طبي يتم مراجعته وتحديثه بانتظام

شكاوي

إن هدفنا هو العمل بشكل وثيق قدر الإمكان مع أولياء الأمور ومقدمي الرعاية، وإذا كانوا مهتمين بأي شكل من الأشكال بشأن أي جانب من جوانب تعليم أطفالهم، فنحن نرحب بهم دائماً للتواصل مع المدرسة. ينبغي في البداية مناقشة المخاوف نأمل أن يتم حل جميع الشكاوى في هذه المرحلة داخل المدرسة. إذا رغب أولياء الأمور في المضي مع SENCO. مع قدمًا في الأمر، فسيتم إحالتهم إلى سياسة الشكاوى الخاصة بالمدرسة.

إرسال تقرير المعلومات والروابط المفيدة

الخاص بنا للحصول على مزيد من التفاصيل حول كيفية تكيف توفيرنا SEND يرجى الرجوع إلى تقرير معلومات لدينا. يمكنك أيضاً النقر فوق الروابط المتاحة على [موقع مدرستنا](#) للحصول على مزيد SEND لتلبية احتياجات تلاميذ من معلومات الإرسال.