



## معرفی

هدف ما ارائه یک محیط فراگیر، گرم، شاد، امن و دلسوز است که در آن همه احساس تعلق Wordsworth در دارند. ما از بیش از 680 کودک، از جمله چندین دانش آموز که برنامه های آموزشی، بهداشتی و مراقبتی دارند حمایت می کنیم. ما آرزوهای زیادی برای فرزندان خود داریم و مشتاقیم اطمینان حاصل کنیم که همه دانش آموزان ما از طریق آموزش فراگیر با کیفیت بالا، برنامه درسی مرتبط، گسترده و متعادل دریافت می کنند. این به فرزندان ما این امکان را می دهد که مستقل، با انگیزه، و مادام العمر متبحر شوند. ما خلاقیت و تفاوت را در هر کودکی ارج می نهیم و آن را پرورش می دهیم و اساساً به یک رویکرد کل نگر برای آموزش با ترکیب تمرکز قاطع بر موضوعات برنامه درسی اصلی، همراه با برنامه درسی گسترده مبتنی بر موضوع و فعالیت های فوق برنامه اعتقاد داریم.

برای دستیابی به پتانسیل کامل خود به حمایت بیشتری در مقاطع مختلف نیاز دارند. دبستان و مهد کودک و رزورث را از طریق کار مشترک با (SEND) متعهد است که دانش آموزان با نیازهای آموزشی و معلولیت های ویژه کودکان، والدین، کارکنان و متخصصان شامل شود. ما به سهم منحصر به فردی که هر فردی می تواند به جامعه همه ما در Wordsworth مدرسه ما داشته باشد احترام می گذاریم، استقبال می کنیم و ارزش قائل هستیم. در است SEND مورد کودک هستیم و معتقدیم که هر معلمی معلم دانش آموزان با

## فهرست

1. اهداف .....	3
2. قانون گذاری و راهنمایی .....	4
3. تعاریف .....	4
4. نقش ها و مسئولیت ها .....	5
5. حمایت از دانش آموزان با شرایط پزشکی .....	6
6. رویه شکایات .....	6
7. ارسال گزارش اطلاعات و پیوندهای مفید .....	6

## اهداف

ما با هدف SEND خط مشی:

- نحوه حمایت و تدارکات مدرسه ما برای دانش آموزان با نیازهای آموزشی خاص یا معلولیت را مشخص کنید (SEND)

- دخیل است را توضیح دهید SEND نقش ها و مسئولیت های هر فردی که در تامین دانش آموزان با

مدرسه ابتدایی و مهد کودک و رذورت یک مدرسه فراگیر است که همه کودکان بدون توجه به نیازهای آموزشی یا ناتوانی به طور کامل در آن ادغام می شوند (SEN) ویژه

#### ما قویاً معتقدیم که:

- باید دسترسی کامل به برنامه درسی گسترده، متعادل و متناسب با سن، سفرهای SEND کودکان مبتلا به مدرسه و فعالیت های فوق برنامه داشته باشند
- آموزش با کیفیت بالا و فراگیر دسترسی داشته باشند
- همه کودکان باید نیازهای خود را برآورده کنند و بتوانند انتظاراتی را که برای آنها در نظر گرفته شده است بر اساس سن و نقطه شروع برآورده کنند
- نتایج آموزشی گسترده تر مورد توجه قرار گیرد
- والدین نقش حیاتی در حمایت از تحصیل فرزند خود دارند
- کودکان باید در قلب هر تصمیمی که در مدرسه می گیریم قرار گیرند

و ناتوانی هایمان به روش های SEN ما در تلاش برای دستیابی به بهترین نتایج ممکن برای دانش آموزان دارای مختلف هستیم و هدف آن نشان دادن این امر از طریق ارزش های مدرسه، اعتماد، جامعه، پرورش و توانمندسازی است

#### اهداف ما عبارتند از:

- برای اطمینان از اینکه کودکان آموزش فراگیر با کیفیت بالا دریافت می کنند و فرهنگ فراگیر یادگیری را ترویج می کنند
- برای شناسایی زود هنگام نیازهای کودکان به منظور ارائه حمایت یا مداخله بیشتر هدفمند به آنها
- برای نظارت منظم، ارزیابی، و بررسی پیشرفت دانش آموز با اتخاذ رویکرد ارزیابی برنامه بازنگری مطابق با رویکرد فارغ التحصیلی
- برای دسترسی به مشاوره و مشاوره تخصصی با توجه به نیازهای کودک
- همکاری با والدین و متخصصان برای اطمینان از ارتباط خوب و یک رویکرد مشترک مشترک برای رفع نیازهای فردی وجود دارد

### قانون گذاری و راهنمایی

و قوانین زیر است (2014) (SEND) این خط مشی بر اساس آیین نامه اجرایی نیازهای آموزشی ویژه و معلولیت

- SEN قسمت 3 قانون کودکان و خانواده ها 2014، که مسئولیت های مدارس را برای دانش آموزان دارای معلول مشخص می کند
- نیازهای آموزشی ویژه و مقررات ناتوانی 2014، که وظایف مدارس را برای برنامه های آموزش تعیین می SEN و گزارش اطلاعات (SENCOs) SEN هماهنگ کننده، (EHC) بهداشت و مراقبت کند

## تعاریف

### ارسال:

است که نیاز به تدارک ویژه آموزشی SEN اگر دانش آموزی دارای مشکل یا ناتوانی در یادگیری باشد، دارای برای آنها دارد.

اگر دارای مشکلات یا ناتوانی در یادگیری باشند:

- دشواری قابل توجهی در یادگیری نسبت به اکثر افراد هم سن و سال یا
- معلولیتی که مانع یا مانع استفاده آنها از امکاناتی می شود که عموماً برای افراد همسن در مدارس عادی فراهم می شود.

تدارک آموزشی ویژه، تدارکات آموزشی یا آموزشی است که اضافی یا متفاوت از آن چیزی است که عموماً برای سایر کودکان یا جوانان هم سن توسط مدارس عادی ایجاد می شود.

### زمینه های مورد نیاز:

چهار حوزه کلی از نیازهای آموزشی ویژه را مشخص می کند SEND آئین نامه عمل:

- در برقراری (SLCN) □□□□□□ □□□□□□□□□□: کودکان و با نیازهای گفتاری، زبانی و ارتباطی ارتباط با دیگران مشکل دارند. آنها همچنین ممکن است مشکلاتی را در زبان، ارتباطات و تخیل تجربه کنند که می تواند بر نحوه ارتباط آنها با دیگران تأثیر بگذارد.
- □□□□□□□□□□: هنگامی که دانش آموزان با سرعت کمتری نسبت به همسالان خود یاد می گیرند، حتی با تمایز مناسب، ممکن است حمایت از مشکلات یادگیری مورد نیاز باشد. این شامل مشکلات (PMLD) مشکلات یادگیری عمیق و چندگانه، (SLD) مشکلات یادگیری شدید، (MLD) یادگیری متوسط است ( SpLD ) و مشکلات یادگیری خاص.
- □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ (SEMH): کودکان ممکن است طیف وسیعی از مشکلات اجتماعی و عاطفی را تجربه کنند که خود را به طرق مختلف نشان می دهد.
- □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□: برخی از کودکان و نوجوانان به دلیل داشتن معلولیتی که مانع یا مانع استفاده از امکانات آموزشی عمومی می شود، نیاز به تدارک آموزشی خاصی دارند.

## نقش ها و مسئولیت ها

### SENCO

انجام خواهد داد ( [senco@wordsworthprimary.co.uk](mailto:senco@wordsworthprimary.co.uk) :خانم پورتیا هازلوود) SENCO

- کار کنید SEN مدرسه با مدیر، مدیر حفاظت و شمول و فرماندار
- و هماهنگی تدارکات خاص برای حمایت از دانش آموزان SEN مسئولیت روزانه اجرای این خط مشی دارند را داشته باشید EHC از جمله کسانی که برنامه های SEND فردی با ارائه راهنمایی های حرفه ای به همکاران و کار با کارکنان، والدین و سایر آژانس ها برای اطمینان از اینکه از حمایت مناسب و آموزش با کیفیت بالا برخوردار می شوند SEND دانش آموزان دارای
- مشاوره دهید SEN در مورد رویکرد درجه بندی شده برای ارائه پشتیبانی
- توصیه در مورد استقرار بودجه تفویض شده مدرسه و سایر منابع برای برآوردن مؤثر نیازهای دانش آموزان
- نقطه تماس آژانس های خارجی، به ویژه مقامات محلی و خدمات پشتیبانی آن باشید

- با ارائه دهندگان بعدی آموزش بالقوه ارتباط برقرار کنید تا اطمینان حاصل شود که دانش آموزان و والدین آنها در مورد گزینه ها مطلع شده اند و یک انتقال آرام برنامه ریزی شده است.
- با مدیر و هیئت مدیره کار کنید تا اطمینان حاصل کنید که مدرسه به وظایف خود تحت قانون برابری 2010 با توجه به تنظیمات معقول و ترتیبات دسترسی عمل می کند.
- یا معلولیت را به روز نگه می دارد SEN اطمینان حاصل کنید که مدرسه سوابق همه دانش آموزان دارای

## SEN فرماندار

### SEN فرماندار:

- جلسات هیئت مدیره
- و ارائه ناتوانی در مدرسه و به روز رسانی هیئت مدیره در این مورد SEN نظارت بر کیفیت و اثربخشی
- و مدیر حفاظت و SENCO، در مدرسه با مدیر SEN برای تعیین توسعه استراتژیک خط مشی و ارائه و شمول همکاری کنید.

## معلم ارشد

### :مدیر برنامه

- برای تعیین توسعه استراتژیک خط مشی و ارائه SEN مدیر حفاظت و شمول و فرماندار، SENCO با در مدرسه همکاری کنید SEN
- و/یا معلول را داشته باشید SEN مسئولیت کلی ارائه و پیشرفت یادگیرندگان دارای

## معلمان کلاس

### :هر معلم کلاس مسئولیت دارد

- ارائه آموزش با کیفیت بالا و فراگیر برای همه دانش آموزان
- پیشرفت و پیشرفت هر دانش آموز در کلاس خود
- همکاری نزدیک با دستیاران آموزشی یا کارکنان متخصص برای برنامه ریزی تنظیمات مناسب، مداخلات و حمایت هدفمند برای مطابقت با نتایج شناسایی شده برای دانش آموز
- ارزیابی تاثیر حمایت و ارزیابی و نظارت بر مداخلات
- SEND ارتباط مستقیم با والدین و مراقبان دانش آموزان با
- برای بررسی پیشرفت و پیشرفت هر دانش آموز و تصمیم گیری در مورد SENCO برقراری ارتباط با هرگونه تغییر در ارائه
- اطمینان حاصل شود که آنها از این خط مشی ارسال و گزارش اطلاعات ارسال پیروی می کنند

## حمایت از دانش آموزان با شرایط پزشکی

در ورزورث، ما تشخیص می دهیم که دانش آموزان دارای شرایط پزشکی باید به درستی حمایت شوند تا دسترسی کامل به آموزش، از جمله سفرهای مدرسه و فعالیت های خارج از منزل داشته باشند. برخی از کودکان مبتلا به شرایط باشند که نیازهای بهداشتی و EHCP پزشکی ممکن است نیازهای آموزشی ویژه داشته باشند و/یا دارای یک مراقبت اجتماعی و همچنین تدارکات ویژه آموزشی آنها را گرد هم می آورد. همه کودکان مبتلا به شرایط پزشکی یک برنامه مراقبتی دارند که برای همه متخصصان کار با کودک قابل دسترسی است و با مشارکت والدین/مراقب آنها نوشته شده است. این یک گزارش مفصل است که شامل عکس از کودک، وضعیت او، نحوه مدیریت بیماری و هر

دارویی است که کودک باید مصرف کند. علاوه بر این، ما یک ثبت پزشکی نگه می داریم که به طور مرتب بررسی و به روز می شود.

### شکایات

هدف ما این است که تا حد امکان از نزدیک با والدین و مراقبین کار کنیم و اگر آنها به هر طریقی نگران هر جنبه ای از تحصیل فرزند خود هستند، همیشه از آنها استقبال می شود که به مدرسه مراجعه کنند. نگرانی ها در ابتدا باید با مطرح شود. امیدواریم بتوانیم تمامی شکایات را در این مرحله در داخل مدرسه حل و فصل کنیم. اگر SENCO والدین بخواهند موضوع را ادامه دهند، به خط مشی شکایات مدارس ارجاع داده می شوند.

### ارسال گزارش اطلاعات و پیوندهای مفید

لطفاً به گزارش اطلاعات ارسال ما مراجعه کنید تا جزئیات بیشتری در مورد نحوه انطباق مواد خود با نیازهای دانش روی پیوندهای موجود در [وب SEND](#) خود داشته باشید. همچنین می توانید برای اطلاعات بیشتر SEND آموزان [سایت مدرسه ما کلیک کنید](#)