



# विशेष शैक्षिक आवश्यकताएं और विकलांगताएं (एसईएनडी) नीति वर्ड्सवर्थ प्राइमरी और नर्सरी स्कूल

के द्वारा अनुमोदित:

गवर्नर्स

तारीख:

अंतिम बार समीक्षित:

जून 2024

अगली समीक्षा इस  
समय तक:

जून 2025

यह नीति छह अभिभावकों, उप-प्रधान और SENCO के कार्य समूह के सहयोग से लिखी गई है और यह पोलिश, फ़ारसी, रोमानियाई, अरबी और हिन्दी में भी उपलब्ध है।

## परिचय

वर्ड्सवर्थ में हमारा उद्देश्य एक समावेशी, गर्मजोशी भरा, खुशहाल, सुरक्षित और देखभाल करने वाला वातावरण प्रदान करना है, जहाँ हर किसी को अपनेपन का एहसास हो। हम 680 से ज़्यादा बच्चों को सहायता प्रदान करते हैं, जिनमें कई ऐसे छात्र भी शामिल हैं जिनके पास शिक्षा, स्वास्थ्य और देखभाल योजनाएँ हैं। हमारे बच्चों के लिए हमारी उच्च आकांक्षाएँ हैं और हम यह सुनिश्चित करने के लिए उत्साहित हैं कि हमारे सभी छात्रों को उच्च गुणवत्ता वाले समावेशी शिक्षण के माध्यम से एक प्रासंगिक, व्यापक और संतुलित पाठ्यक्रम मिले। इससे हमारे बच्चे स्वतंत्र, आत्म-प्रेरित, जीवन भर सीखने वाले बन सकेंगे। हम हर बच्चे में रचनात्मकता और भिन्नता को महत्व देते हैं और उसका पोषण करते हैं और मूल रूप से शिक्षा के लिए एक समग्र दृष्टिकोण में विश्वास करते हैं, जिसमें मुख्य पाठ्यक्रम विषयों पर दृढ़ ध्यान केंद्रित करने के साथ-साथ एक विस्तृत विषय आधारित पाठ्यक्रम और पाठ्येतर गतिविधियाँ शामिल हैं।

हालाँकि, हम समझते हैं कि बच्चों को अनुकूली पाठ्यक्रम से लाभ होता है और कुछ बच्चों को अपनी पूरी क्षमता तक पहुँचने के लिए, अलग-अलग बिंदुओं पर अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता होगी। वर्ड्सवर्थ प्राइमरी और नर्सरी स्कूल बच्चों, अभिभावकों, कर्मचारियों और विशेषज्ञों के साथ सहयोगात्मक कार्य के माध्यम से विशेष शैक्षिक आवश्यकताओं और विकलांगताओं (SEND) वाले विद्यार्थियों के सफल समावेश के लिए प्रतिबद्ध है। हम प्रत्येक व्यक्ति द्वारा हमारे स्कूल समुदाय में किए जा सकने वाले अद्वितीय योगदान का सम्मान करते हैं, उसका स्वागत करते हैं और उसे महत्व देते हैं। वर्ड्सवर्थ में, हम सभी बच्चों के बारे में सोचते हैं और मानते हैं कि प्रत्येक शिक्षक SEND वाले विद्यार्थियों का शिक्षक है।

## अंतर्वस्तु

1. उद्देश्य .....	3
2. कानून और मार्गदर्शन .....	4
3. परिभाषाएँ .....	4
4. भूमिकाएं और जिम्मेदारियां .....	5
5. चिकित्सा संबंधी समस्याओं से ग्रस्त विद्यार्थियों को सहायता प्रदान करना .....	6
6. शिकायत प्रक्रिया .....	6
7. SEND सूचना रिपोर्ट और उपयोगी लिंक .....	6

## लक्ष्य

हमारी SEND नीति का उद्देश्य है:

- बताएं कि हमारा स्कूल विशेष शैक्षिक आवश्यकताओं या विकलांगताओं (एसईएनडी) वाले विद्यार्थियों के लिए किस प्रकार सहायता और प्रावधान करेगा।
- SEND से पीड़ित विद्यार्थियों की देखभाल में शामिल प्रत्येक व्यक्ति की भूमिका और जिम्मेदारियों के बारे में बताएं।

वर्ड्सवर्थ प्राइमरी एवं नर्सरी स्कूल एक समावेशी स्कूल है, जिसमें सभी बच्चों को विशेष शैक्षिक आवश्यकता (एसईएन) या विकलांगता की परवाह किए बिना पूर्ण रूप से एकीकृत किया जाता है।

**हमारा दृढ़ विश्वास है कि:**

- एसईएनडी (SEND) से पीड़ित बच्चों को व्यापक, संतुलित और आयु-उपयुक्त पाठ्यक्रम, स्कूल यात्राओं और पाठ्येतर गतिविधियों तक पूर्ण पहुंच प्रदान की जानी चाहिए।
- समावेशी शिक्षा तक पहुंच मिलनी चाहिए
- बिंदु के आधार पर उनके लिए निर्धारित अपेक्षाओं को पूरा करने में सक्षम होंगे
- परिणामों की योजना बनाते और उनका मूल्यांकन करते समय विद्यार्थियों और अभिभावकों की राय ली जानी चाहिए और उन्हें ध्यान में रखा जाना चाहिए
- शिक्षा में सहयोग देने में माता-पिता की महत्वपूर्ण भूमिका होती है
- स्कूल में लिए जाने वाले किसी भी निर्णय में बच्चों को प्राथमिकता दी जानी चाहिए

हम विभिन्न तरीकों से विशेष शिक्षा और विकलांगता वाले अपने विद्यार्थियों के लिए सर्वोत्तम संभव परिणाम प्राप्त करने का प्रयास करते हैं और इसे सीखने, विश्वास, समुदाय, पोषण और सशक्तिकरण के हमारे स्कूल मूल्यों के माध्यम से प्रदर्शित करने का लक्ष्य रखते हैं।

**हमारे उद्देश्य हैं:**

- यह सुनिश्चित करना कि बच्चों को उच्च गुणवत्ता वाली समावेशी शिक्षा मिल रही है और सीखने की समावेशी संस्कृति को बढ़ावा देना।
- बच्चों की आवश्यकताओं की प्रारंभिक पहचान करना ताकि उन्हें लक्षित अतिरिक्त सहायता या हस्तक्षेप प्रदान किया जा सके।
- क्रमिक दृष्टिकोण के अनुरूप मूल्यांकन योजना समीक्षा दृष्टिकोण अपनाकर विद्यार्थियों की प्रगति की नियमित निगरानी, आकलन और समीक्षा करना।
- बच्चे की आवश्यकताओं के अनुसार विशेषज्ञ सलाह और सहायता प्राप्त करना।
- माता-पिता और पेशेवरों के साथ मिलकर काम करना ताकि अच्छे संचार और व्यक्तिगत आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए एक साझा सुसंगत दृष्टिकोण सुनिश्चित किया जा सके।

## विधान और मार्गदर्शन

यह नीति वैधानिक [विशेष शैक्षिक आवश्यकताओं और विकलांगता \(एसईएनडी\) अभ्यास संहिता \(2014\)](#) और निम्नलिखित कानून पर आधारित है:

- [बच्चों और परिवार अधिनियम 2014 का भाग 3, जो विशेष शारीरिक अक्षमता वाले और विकलांग विद्यार्थियों के लिए स्कूलों की जिम्मेदारियों को निर्धारित करता है](#)
- [विशेष शैक्षिक आवश्यकताएं और विकलांगता विनियम 2014](#), जो शिक्षा, स्वास्थ्य और देखभाल (ईएचसी) योजनाओं, एसईएन समन्वयक (एसईएनसीओ) और एसईएन सूचना रिपोर्ट के लिए स्कूलों की जिम्मेदारियों को निर्धारित करता है

## परिभाषाएं

### भेजना:

किसी विद्यार्थी को विशेष शिक्षा (SEN) तब दी जाती है जब उसे सीखने में कठिनाई या विकलांगता हो, जिसके लिए उसके लिए विशेष शैक्षिक प्रावधान किए जाने की आवश्यकता हो।

उन्हें सीखने में कठिनाई या विकलांगता है यदि:

- a. समान आयु के अन्य लोगों की तुलना में सीखने में काफी अधिक कठिनाई, या
- b. स्कूलों में समान आयु के अन्य लोगों के लिए आम तौर पर उपलब्ध कराई जाने वाली सुविधाओं का उपयोग करने से रोकती है या बाधा उत्पन्न करती है

विशेष शैक्षिक प्रावधान वह शैक्षिक या प्रशिक्षण प्रावधान है जो मुख्यधारा के स्कूलों द्वारा समान आयु के अन्य बच्चों या युवाओं के लिए सामान्यतः किए जाने वाले प्रावधान के अतिरिक्त या उससे भिन्न होता है।

### आवश्यकता के क्षेत्र:

एसईएनडी आचार संहिता विशेष शैक्षिक आवश्यकताओं के चार व्यापक क्षेत्रों की रूपरेखा प्रस्तुत करती है:

- **संचार और बातचीत:** बच्चों और भाषण, भाषा और संचार की ज़रूरतों (एसएलसीएन) वाले लोगों को दूसरों के साथ संवाद करने में कठिनाई होती है। उन्हें भाषा, संचार और कल्पना में भी कठिनाई का अनुभव हो सकता है, जिसका असर दूसरों के साथ उनके संबंधों पर पड़ सकता है।
- **अनुभूति और सीखना:** सीखने की कठिनाइयों के लिए सहायता की आवश्यकता तब हो सकती है जब छात्र अपने साथियों की तुलना में धीमी गति से सीखते हैं, यहां तक कि उचित भेदभाव के साथ भी। इसमें मध्यम सीखने की कठिनाइयाँ (एमएलडी), गंभीर सीखने की कठिनाइयाँ (एसएलडी), गहन और बहुविध सीखने की कठिनाइयाँ (पीएमएलडी) और विशिष्ट सीखने की कठिनाइयाँ (एसपीएलडी) शामिल हैं।

- सामाजिक, भावनात्मक और मानसिक स्वास्थ्य कठिनाइयाँ (एसईएमएच): बच्चों को कई प्रकार की सामाजिक और भावनात्मक कठिनाइयों का सामना करना पड़ सकता है, जो कई तरीकों से प्रकट होती हैं।
- संवेदी और/या शारीरिक आवश्यकताएं: कुछ बच्चों और युवाओं को विशेष शैक्षिक प्रावधान की आवश्यकता होती है, क्योंकि उनमें कोई विकलांगता होती है, जो उन्हें सामान्यतः प्रदान की जाने वाली शैक्षिक सुविधाओं का उपयोग करने से रोकती या बाधित करती है।

## नियम और जिम्मेदारियाँ

### सेन्को

SENCO (श्रीमती पोर्टिया हेज़लवुड: [senco@wordsworthprimary.co.uk](mailto:senco@wordsworthprimary.co.uk)) निम्नलिखित कार्य करेगी:

- स्कूल में SEN नीति और प्रावधान के रणनीतिक विकास को निर्धारित करने के लिए प्रधानाध्यापक, सुरक्षा और समावेशन प्रबंधक और SEN गवर्नर के साथ काम करना
- इस एसईएन नीति के संचालन और एसईएनडी वाले व्यक्तिगत विद्यार्थियों को सहायता देने के लिए किए गए विशिष्ट प्रावधानों के समन्वय की दिन-प्रतिदिन की जिम्मेदारी, जिनमें ईएचसी योजना वाले विद्यार्थी भी शामिल हैं
- सहकर्मियों को पेशेवर मार्गदर्शन प्रदान करें और कर्मचारियों, अभिभावकों और अन्य एजेंसियों के साथ मिलकर काम करें ताकि यह सुनिश्चित हो सके कि SEND वाले विद्यार्थियों को उचित सहायता और उच्च गुणवत्ता वाली शिक्षा मिले
- सहायता प्रदान करने के लिए क्रमिक दृष्टिकोण पर सलाह दें
- प्रभावी ढंग से पूरा करने के लिए स्कूल के प्रत्यायोजित बजट और अन्य संसाधनों के उपयोग पर सलाह देना
- बाहरी एजेंसियों, विशेष रूप से स्थानीय प्राधिकरण और उसकी सहायता सेवाओं के लिए संपर्क बिंदु बनें
- संभावित अगले शिक्षा प्रदाताओं के साथ संपर्क स्थापित करना ताकि यह सुनिश्चित हो सके कि विद्यार्थियों और उनके अभिभावकों को विकल्पों के बारे में जानकारी दी जा सके और एक सहज परिवर्तन की योजना बनाई जा सके
- प्रधानाध्यापक और शासी बोर्ड के साथ मिलकर यह सुनिश्चित करना कि स्कूल समानता अधिनियम 2010 के तहत उचित समायोजन और पहुंच व्यवस्था के संबंध में अपनी जिम्मेदारियों को पूरा करता है
- सुनिश्चित करें कि स्कूल में विशेष आवश्यकता वाले या विकलांग सभी विद्यार्थियों का रिकॉर्ड अद्यतन रखा जाए

### एसईएन गवर्नर

एसईएन गवर्नर:

- बैठकों में SEND मुद्दों के बारे में जागरूकता बढ़ाने में सहायता करें
- स्कूल में SEN और विकलांगता प्रावधान की गुणवत्ता और प्रभावशीलता की निगरानी करें और इस पर शासी बोर्ड को अपडेट करें
- स्कूल में SEN नीति और प्रावधान के रणनीतिक विकास को निर्धारित करने के लिए प्रधानाध्यापक, SENCO और सुरक्षा और समावेशन प्रबंधक के साथ काम करना

## मुख्य शिक्षक

प्रधानाध्यापक:

- स्कूल में SEN नीति और प्रावधान के रणनीतिक विकास को निर्धारित करने के लिए SENCO, सुरक्षा और समावेशन प्रबंधक और SEN गवर्नर के साथ काम करना
- विकलांगता वाले शिक्षार्थियों की व्यवस्था और प्रगति की समग्र जिम्मेदारी रखना

## कक्षा शिक्षक

प्रत्येक कक्षा शिक्षक निम्नलिखित के लिए जिम्मेदार है:

- सभी विद्यार्थियों के लिए उच्च गुणवत्ता वाली, समावेशी शिक्षा उपलब्ध कराना
- अपनी कक्षा के प्रत्येक विद्यार्थी की प्रगति एवं विकास
- छात्र के लिए निर्धारित परिणामों से मेल खाने के लिए उचित समायोजन, हस्तक्षेप और लक्षित सहायता की योजना बनाई जा सके
- समर्थन के प्रभाव का आकलन करना और हस्तक्षेपों का मूल्यांकन और निगरानी करना
- SEND से पीड़ित विद्यार्थियों के माता-पिता और देखभाल करने वालों से सीधे संवाद करना
- प्रावधान में किसी भी परिवर्तन पर निर्णय लेने के लिए SENCO के साथ संपर्क स्थापित करना
- यह सुनिश्चित करना कि वे इस SEND नीति और SEND सूचना रिपोर्ट का पालन करें

## चिकित्सा संबंधी समस्याओं से ग्रस्त विद्यार्थियों को सहायता प्रदान करना

वर्द्धसवर्ध में, हम मानते हैं कि चिकित्सा स्थितियों वाले विद्यार्थियों को उचित सहायता दी जानी चाहिए ताकि उन्हें स्कूल की यात्राओं और बाहरी गतिविधियों सहित शिक्षा तक पूरी पहुँच मिल सके। चिकित्सा स्थितियों वाले कुछ बच्चों को विशेष शैक्षिक आवश्यकताएँ भी हो सकती हैं और/या उनके पास एक EHCP हो सकता है जो स्वास्थ्य और सामाजिक देखभाल आवश्यकताओं के साथ-साथ उनके विशेष शैक्षिक प्रावधान को भी एक साथ लाता है। चिकित्सा स्थितियों वाले सभी बच्चों के पास एक देखभाल योजना होती है जो बच्चे के साथ काम करने वाले सभी पेशेवरों के लिए सुलभ होती है और जिसे उनके माता-पिता/देखभालकर्ता के साथ साझेदारी में लिखा जाता है। यह एक विस्तृत रिपोर्ट है जिसमें बच्चे की एक तस्वीर, उनकी स्थिति क्या है, स्थिति का प्रबंधन कैसे किया जाता है और बच्चे को लेने वाली कोई भी दवा शामिल है। इसके अलावा, हम एक मेडिकल रजिस्टर रखते हैं जिसकी नियमित रूप से समीक्षा और अद्यतन किया जाता है।

## शिकायतों

हमारा उद्देश्य माता-पिता और देखभाल करने वालों के साथ यथासंभव निकटता से काम करना है और यदि वे अपने बच्चे की शिक्षा के किसी भी पहलू के बारे में किसी भी तरह से चिंतित हैं, तो वे हमेशा स्कूल से संपर्क करने के लिए स्वागत योग्य हैं। चिंताओं पर शुरू में SENCO के साथ चर्चा की जानी चाहिए। हमें उम्मीद है कि इस स्तर पर सभी शिकायतों का समाधान स्कूल के भीतर किया जा सकता है। यदि माता-पिता मामले को आगे ले जाना चाहते हैं, तो उन्हें स्कूल की शिकायत नीति के पास भेजा जाएगा।

## SEND सूचना रिपोर्ट और उपयोगी लिंक

SEND की अधिक जानकारी के लिए हमारे [स्कूल की वेबसाइट](#) पर उपलब्ध लिंक पर भी क्लिक कर सकते हैं।