



Politica privind nevoile educaționale speciale și dizabilitățile (SEND). Școala primară și grădiniță Wordsworth

Aprobat de: Guvernatorii

Data:

Ultima recenzie pe: iunie 2024

**Următoarea
recenzie va trebui
să fie:** iunie 2025

Această politică a fost scrisă în colaborare cu un grup de lucru format din șase părinți, directorul adjunct și SENCO și este disponibilă și în poloneză, farsi, română, arabă și hindi.

Introducere

La Wordsworth ne propunem să oferim un mediu incluziv, cald, fericit, sigur și îngrijitor, în care toată lumea are un sentiment de apartenență. Sprijinim peste 680 de copii, inclusiv mai mulți elevi care au Planuri de Educație, Sănătate și Îngrijire. Avem aspirații mari pentru copiii noștri și suntem pasionați să ne asigurăm că toți elevii noștri primesc un curriculum relevant, amplu și echilibrat printr-o predare incluzivă de înaltă calitate. Acest lucru le va permite copiilor noștri să devină independenți, automotivați, înclinați să continue să învețe pe tot parcursul vieții. Apreciem și cultivăm creativitatea și diferența în fiecare copil și credem în mod fundamental într-o abordare holistică a educației, care combină o concentrare hotărâtă asupra disciplinelor de bază ale curriculumului, împreună cu un curriculum extins bazat pe subiecte și activități extracurriculare.

Înțelegem însă că elevii beneficiază de un curriculum adaptativ și unii copii vor avea nevoie de sprijin suplimentar, în diferite momente, pentru a-și atinge potențialul maxim. Școala primară și grădinița Wordsworth se angajează să includă cu succes elevii cu nevoi educaționale speciale și dizabilități (SEND) prin lucrul în colaborare cu copiii, părinții, personalul și specialiștii. Respectăm, salutăm și prețuim contribuția unică pe care fiecare individ o poate aduce comunității noastre școlare. La Wordsworth, cu toții punem copilul pe primul loc și credem că fiecare profesor este și un profesor pentru elevii cu SEND.

Cuprins

1. Scopuri	3
2. Legislație și îndrumări	4
3. Definiții	4
4. Roluri și responsabilități	5
5. Sprijinirea elevilor cu afecțiuni medicale	6
6. Procedura de reclamații	6
7. TRIMITERE Raport de informații și link-uri utile	6

Obiective

Politica noastră SEND are ca scop:

- Stabilirea modului în care școala noastră va sprijini și va asigura suport pentru elevii cu nevoi educaționale speciale sau cu dizabilități (SEND)
- Explicarea rolurilor și responsabilităților tuturor celor implicați în asigurarea copiilor cu SEND.

Wordsworth Primary and Nursery School este o școală incluzivă în care toți copiii sunt pe deplin integrați, indiferent de nevoile educaționale speciale (CES) sau de dizabilități.

Credem cu tarie ca:

- Copiilor cu SEND ar trebui să li se ofere acces deplin la un curriculum amplu, echilibrat și adecvat vârstei, excursii școlare și activități extracurriculare.
- Toți copiii ar trebui să aibă acces la o predare incluzivă și de înaltă calitate
- Toți copiii ar trebui să aibă nevoile îndeplinite și vor putea îndeplini așteptările stabilite pentru ei pe baza vârstei și a punctelor de plecare.
- Opiniile elevilor și ale părinților ar trebui cerute și luate în considerare atunci când se planifică și se evaluează oferta și rezultatele educaționale mai ample în procesul de educație a copilului lor
- Copiii ar trebui să fie plasați pe primul loc în ceea ce privește orice decizie pe care o luăm la școală

Ne străduim să obținem cele mai bune rezultate posibile pentru elevii noștri cu CES și dizabilități într-o varietate de moduri și ne propunem să demonstrăm acest lucru prin valorile școlii noastre de învățare, încredere, comunitate, educare și împuternicire.

Obiectivele noastre sunt:

- Să se asigure că elevii primesc o predare incluzivă de înaltă calitate și să promoveze o cultură incluzivă a învățării.
- Să se identifice nevoile copiilor de la început pentru a le oferi sprijin sau intervenție suplimentară direcționată.
- Să monitorizeze, să evalueze și să revizuiască în mod regulat progresul elevilor prin adoptarea unei abordări de evaluare a planului, a revizuirii, în conformitate cu abordarea gradată.
- Să se acceseze consiliere de specialitate și informare în funcție de nevoile copilului.
- Să lucrăm împreună cu părinții și profesioniștii pentru a asigura o bună comunicare și o abordare coerentă comună pentru a satisface nevoile individuale.

Legislație și îndrumări

Această politică se bazează pe [Codul de practică privind nevoile educaționale speciale și dizabilitățile \(SEND\) \(2014\)](#) și următoarea legislație:

- [Partea 3 din Legea copiilor și familiilor din 2014](#), care stabilește responsabilitățile școlilor pentru elevii cu CES și dizabilități
- [Regulamentul privind nevoile educaționale speciale și dizabilitățile din 2014](#), care stabilește responsabilitățile școlilor pentru planurile de educație, sănătate și îngrijire (EHC), coordonatorii SEN (SENCO) și raportul de informare SEN

Definiții

SEND:

Un elev are CES (în engleza SEN) dacă are o dificultate de învățare sau o dizabilitate care impune să i se ofere o pregătire educațională specială.

Au o dificultate de învățare sau un handicap dacă au:

- a. O dificultate semnificativ mai mare în învățare decât majoritatea celorlalți copii de aceeași vârstă, sau
- b. Un handicap care îi oprește sau îi împiedică să folosească facilitățile de tipul celor oferite în general altor persoane de aceeași vârstă în școlile de masă

Oferta educațională specială este o ofertă educațională sau de formare care este suplimentară sau diferită de cea făcută în general pentru alți copii sau tineri de aceeași vârstă de către școlile de masă.

Domenii de nevoi speciale:

Codul de practică SEND subliniază patru domenii mari de nevoi educaționale speciale:

- **Comunicare și interacțiune:** Copiii cu nevoi de vorbire, limbaj și comunicare (SLCN) au dificultăți în a comunica cu ceilalți. De asemenea, pot întâmpina dificultăți de limbaj, comunicare și imaginație, care pot avea un impact asupra modului în care relaționează cu ceilalți.
- **Cunoaștere și învățare:** Sprijinul pentru dificultățile de învățare poate fi necesar atunci când elevii învață într-un ritm mai lent decât colegii lor, chiar și cu o diferențiere adecvată. Acestea includ dificultăți de învățare moderate (DLM), dificultăți severe de învățare (DSL), dificultăți de învățare profunde și multiple (PMLD) și dificultăți specifice de învățare (DPS).
- **Dificultăți sociale, emoționale și de sănătate mintală (SEMH):** Copiii pot experimenta o gamă largă de dificultăți sociale și emoționale care se manifestă în multe moduri.

- Nevoi senzoriale și/sau fizice : Unii copii și tineri au nevoie de servicii educaționale speciale deoarece au o dizabilitate care îi oprește sau îi împiedică să folosească facilitățile educaționale oferite în general.

Roluri si responsabilitati

SENCO

SENCO (dna Portia Hazelwood: senco@wordsworthprimary.co.uk) va:

- Colabora cu directorul, managerul de salvagardare și incluziune și guvernatorul SEN pentru a determina dezvoltarea strategică a politicii și a furnizării SEN în școală
- Avea responsabilitatea de zi cu zi pentru funcționarea acestei politici CES și pentru coordonarea prevederilor specifice pentru a sprijini elevii individuali cu SEND, inclusiv cei care au planuri EHC
- Oferi îndrumări profesionale colegilor și lucreaza cu personalul, părinții și alte agenții pentru a se asigura că elevii cu SEND primesc sprijin adecvat și predare de înaltă calitate
- Oferi sfaturi cu privire la abordarea gradată a oferirii de sprijin pentru CES
- Oferi consiliere cu privire la utilizarea bugetului delegat al școlii și a altor resurse pentru a satisface în mod eficient nevoile elevilor
- Fi punctul de contact pentru agențiile externe, în special pentru autoritatea locală și serviciile sale de asistență
- Asigura legătura cu potențialii următori profesori pentru a se asigura că elevii și părinții lor sunt informați despre opțiuni și este planificată o tranziție fără probleme
- Colabora cu directorul și Consiliul de conducere pentru a se asigura că școala își îndeplinește responsabilitățile în temeiul Legii privind egalitatea din 2010 în ceea ce privește ajustările rezonabile și aranjamentele de acces
- Asigura că școala păstrează evidențele tuturor elevilor cu CES sau cu dizabilități la zi

Guvernatorul SEN

Guvernatorul SEN va:

- Ajuta la creșterea gradului de conștientizare a problemelor SEND la reuniunile consiliului de conducere
- Monitoriza calitatea și eficacitatea CES și ajutorarea persoanelor cu dizabilități în cadrul școlii și va actualiza consiliul de conducere cu privire la aceasta

- Colabora cu directorul, SENCO și managerul de salvagardare și incluziune pentru a determina dezvoltarea strategică a politicii și a furnizării SEN în școală

Profesorul principal

Directorul va:

- Colabora cu SENCO, Managerul de salvagardare și incluziune și guvernatorul SEN pentru a determina dezvoltarea strategică a politicii și a furnizării SEN în școală
- Va avea responsabilitatea generală pentru furnizarea și progresul elevilor cu CES și/sau cu dizabilități

Profesori de clasă

Fiecare profesor de clasă este responsabil pentru:

- Oferirea de predare de înaltă calitate, incluzivă pentru toți elevii
- Progresul și dezvoltarea fiecărui elev din clasa sa
- Lucrul îndeaproape cu orice asistent de predare sau personal specializat pentru a planifica ajustările adecvate, intervențiile și sprijinul direcționat pentru a se potrivi cu rezultatele identificate pentru un elev
- Evaluarea impactului sprijinului și evaluarea și monitorizarea intervențiilor
- Comunicarea directă cu părinții și îngrijitorii elevilor cu SEND
- Colaborarea cu SENCO pentru a revizui progresul și dezvoltarea fiecărui elev și pentru a decide asupra oricăror modificări aduse ofertei
- Asigurarea că respectă această politică de SEND și Raportul de informații SEND

Sprijinirea elevilor cu afecțiuni medicale

La Wordsworth, recunoaștem că elevii cu afecțiuni medicale ar trebui să fie sprijiniți corespunzător, astfel încât să aibă acces deplin la educație, inclusiv excursii școlare și activități în aer liber. Unii copii cu afecțiuni medicale pot avea, de asemenea, nevoi educaționale speciale și/sau au un EHCP care reunește nevoile de sănătate și de îngrijire socială, precum și furnizarea lor educațională specială. Toți copiii cu afecțiuni medicale au un plan de îngrijire care este accesibil tuturor profesioniștilor care lucrează cu copilul și care este scris în parteneriat cu părintele/îngrijitorul lor. Acesta este un raport detaliat care include o fotografie a copilului, care este starea lui, cum este gestionată afecțiunea și orice medicament pe care copilul trebuie să-l ia. În plus, păstrăm un registru medical care este revizuit și actualizat în mod regulat.

Reclamații

Scopul nostru este să lucrăm cât mai strâns cu părinții și îngrijitorii și dacă aceștia sunt preocupați în vreun fel de orice aspect al educației copilului lor, sunt întotdeauna bineveniți să abordeze școala. Preocupările ar trebui să fie discutate inițial cu SENCO. Sperăm ca toate reclamațiile să poată fi rezolvate în această etapă în cadrul școlii. Dacă părinții doresc să ducă problema mai departe, aceștia vor fi trimiși la Politica de reclamații a școlii.

Raport de informații și link-uri utile SEND

Vă rugăm să consultați Raportul nostru de informații SEND pentru mai multe detalii despre modul în care ne adaptăm dispozițiile pentru a răspunde nevoilor elevilor noștri SEND. De asemenea, puteți face clic pe linkurile disponibile pe [site-ul școlii noastre](#) pentru mai multe informații SEND.